

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Engskovgård, Engskovgård 2, 8541 Skødstrup
Dagtilbuddets navn	Skødstrup dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder (konstitueret) Pædagogisk leder (Observatør) Pædagogisk leder (observatør) Pædagogisk leder 2 pædagoger 1 forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	27. maj 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **fasthold pædagogisk praksis**

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag:

- Opmuntr i højere grad børnene til også selv at bruge bøger ved fx at gøre dem lette at nå, stille dem indbydende op med forsiden ud og løbende vedligeholde læseområderne
- Fasthold fokus på, hvordan der kan skabes en organisering, så børnene oplever nærværende voksne, som kan fordybe sig i leg med børnene
- Fasthold fokus på løbende at justere læringsmiljøet (indretning, materialer, legetøj), så det afspejler det, som børnene har interesse for og motiveres af

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1. Hovedpointer fra observation

- Personalet fremstår gennemgående varme, positive og anerkendende og skaber trygge relationer til børnene.
- Der er god og støttende kommunikation, hvor børnene inddrages og hjælpes i deres udvikling.
- Særligt sprogarbejdet og bogtiderne fungerer godt og understøtter børnenes læring.
- Hverdagen er kendetegnet ved velfungerende rutiner, smidige overgange og minimal ventetid.
- Der er gode muligheder for fri leg, hvor børnene støttes af nærværende voksne, som også deltager aktivt.
- Der ses behov for øget opmærksomhed på børnenes nonverbale kommunikation samt på børn, der opholder sig uden for de voksnes syns- og rækkevidde.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne på tilsynsmødet kan genkende de observationer, der er gjort, og både pædagogisk personale, forældrerepræsentanten og ledelse fremhæver med tilfredshed en praksis præget af nærværende voksne, der prioriterer børnenes leg og trivsel. Det ses under observationerne, men bliver også tydeligt i dialogen, at personalet arbejder aktivt med at understøtte deltagelsesmuligheder for alle børn ved at fordele sig i den frie leg, deltage engageret og udvide legen med relevante materialer, så alle børn får en aktiv rolle. Samtidig er der fokus på børnenes perspektiver og behov, eksempelvis i forhold til at imødekomme legeinteresser på en sikker måde og sikre bevægelse efter længere perioder med rolleleg.

Det drøftes hvordan lege- og læseområder med bøger kan udvikles, så de i højere grad opmuntrer til at børnene benytter bøgerne selvstændigt. Der er en oplevelse af at børnene benytter bøgerne, men også en forståelse af at der kan udvikles på at få ryddet op i læseområderne løbende, så bøgerne præsenteres mere indbydende med fx forsiden ud.

De fysiske rammer, særligt legepladsen, fremhæves som en styrke med gode muligheder for fordybelse, om end de kræver opmærksomhed og bevægelse fra personalets side for at bevare overblik. Små børnegrupper understøtter nærvær og fordybelse, især for børn i udsatte positioner, og rammerne giver desuden gode betingelser for børn, der trives bedst udendørs. Ledelse og personalet arbejder bevidst med at udvikle alle medarbejderes kompetencer i legen, hvor pædagogerne fungerer som rollemodeller. Endelig er der en evalueringskultur, hvor observationer af børn danner grundlag for fælles faglige refleksioner og løbende udvikling af læringsmiljøerne.

Forældresamarbejdet i dagtilbuddet er generelt præget af god kommunikation og høj grad af engagement fra de voksne, som er nærværende både i legen og i hverdagen. Børnene kender alle voksne, og ledelsen har fokus på tydelig og tilgængelig kommunikation. Ledelsen giver udtryk for, at samarbejdet med forældrerådet opleves som konstruktivt og kvalificerer samarbejdet med alle forældre. Forældrerådet bidrager aktivt til at kvalificere beskrivelser af pædagogikken, men har også haft fokus på at øge tydeligheden omkring modtagelse om morgenen og dagens struktur. Der er desuden ønsker om at udvikle legepladsen og styrke Engskovgårds synlighed over for nye forældre.