

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Liv, Ny Studstrupvej 3B, 8541 Skødstrup
Dagtilbuddets navn	Skødstrup Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Børn- og Ungechef Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 2 forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	3. februar 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; ændr pædagogisk praksis

Ændr pædagogisk praksis:

Ændr pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan, og der findes væsentlige mangler i den pædagogiske praksis for en stor del af børnenes muligheder for trivsel og udvikling. Afdelingen skal arbejde gennemgribende med ændringer af den pædagogiske praksis samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne for at imødekomme og fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og muligheder for deltagelse i fællesskaber.

Når tilsynet vurderer 'ændr pædagogisk praksis', er anbefalingerne nødvendige at arbejde med for at styrke og udvikle kvaliteten i afdelingen, så hele børnegruppens trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder imødekommes.

Anbefalinger til tiltag:

- At der skabes et miljø, hvor børnene i højere grad oplever ro, fordybelse i leg og kan føle sig trygge
- At justeringer i organiseringen af rutiner og mulighed for leg i løbet tilrettelægges ud fra et børneperspektiv, og at der følges op på, hvad børnenes udbytte er af de pædagogiske læringsmiljøer, som de tilbydes
- At der er faglig ledelse tæt på den pædagogiske praksis for at støtte, vejlede og give feedback til personalet, følge op på justeringer og løbende tilpasse læringsmiljøerne efter børnenes behov. For at udvikle evalueringskulturen kræver det systematisk opfølgning og brug af pædagogisk dokumentation af børnenes udbytte af læringsmiljøerne.
- At ledelse og forældre sammen er nysgerrige på, hvordan kommunikationen fra dagtilbud til forældregruppe kan bidrage til at skabe indsigt og kendskab til beslutninger om justeringer i børnenes hverdag, så samarbejdet om børnene styrkes.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Observationen i vuggestuen viser et generelt velfungerende læringsmiljø med hyppige positive samtaler mellem personale og børn, både i leg og rutiner. Personalet reagerer omsorgsfuldt på børnenes behov, igangsætter aktiviteter, følger børnenes leg og modellerer positiv social interaktion. Der er samtidig udviklingsområder. Udvalget af legetøj og materialer er begrænset på stuen. I konflikter håndteres børnene roligt, men der ses behov for mere støtte til alternative løsninger og videre deltagelse i legen.

Observationen i børnehaven viser at personalet deltager aktivt i de fleste vokseninitierede aktiviteter og tilbyder samtale og giver individuel vejledning. Atmosfæren er for det meste rolig og positiv, og både børn og personale trives i samværet. Børnene følger reglerne og har generelt positive interaktioner uden mange konflikter, og personalet håndterer uhensigtsmæssig adfærd uden negativitet. Der er samtidig opmærksomhedspunkter. Omkring formiddagsmåltidet ses uro blandt børnene, personale der ikke er nærværende, og børn der har svært ved at tage afsked med forældre. Personalet kan øge deres sproglige understøttelse i rutiner og måltider samt være mere opsøgende i børnenes frie leg. Der observeres flere alvorlige sikkerhedsrisici på legepladsen, og der tilbydes kun begrænsede materialer og legetøj ud over grovmotorisk leg og rolleleg.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Tilsynet viser, at Børnehuset Liv er præget af en periode med ny leder og stor personaleudskiftning. Den høje andel af pædagogmedhjælpere og vikarer og få faste personaler har udfordret den faste struktur og rutinerne omkring børnene samt introduktionen til den pædagogiske opgave for nye medarbejdere og vikarer. Ledelsen redegør for, hvordan der nu er blevet ansat fast personale i alle stillinger, og hvordan der arbejdes på at skabe en organisering af børnenes hverdag, der skaber ro og nærvær. Drøftelsen af kvaliteten viser, at Børnehuset Liv er i en positiv udvikling, men også at der er flere elementer i det pædagogiske grundlag, som der skal arbejdes med.

Observationer peger på behov for justeringer i bl.a. organiseringen af personalet samt rutiner som fx måltider. Der lægges op til en drøftelse af, hvordan formiddagsmåltidet i børnehaven kan tilrettelægges med udgangspunkt i et børneperspektiv, så alle børn får den mad de har brug for og oplever fællesskab, ro og nærværende personale. Eftermiddagscaféen fremhæves af personalet som en velfungerende aktivitet, der giver gode betingelser for nærvær uden at afbryde børnenes leg. Der er en nysgerrighed på, hvordan de velfungerende elementer kan bruges i andre sammenhænge i løbet af dagen. Det drøftes også, hvordan der kan skabes et mere stimulerende læringsmiljø for alle børn, herunder hvordan der bør være en opmærksomhed på, at også de børneinitierede lege og aktiviteter får opmærksomhed. Der ses under observationerne vokseninitierede aktiviteter med mulighed for gode samtaler for de børn som deltager, men de børneinitierede lege skal også understøttes gennem positive interaktioner, nærvær og kodede legeområder med legetøj og materialer. Det drøftes hvordan der kan arbejdes med at skabe motivation hos de ældste børn gennem pædagogiske aktiviteter, som tager afsæt i den pædagogiske læreplan, og hvor legen er grundlæggende. Der ses et udviklingspotentiale i at tilrettelægge indsatser med afsæt i data, så læringsmiljøerne justeres efter børnenes behov og der kan følges op på, om det gør en forskel for børnene.

Forældresamarbejdet vurderes overordnet som velfungerende, og der opleves tillid til, at ledelsen håndterer de udfordringer, der opstår, samt arbejder målrettet på at skabe den nødvendige ro i afdelingen. Forældrerådet er aktuelt få medlemmer, men der er håb om at engagere flere forældre fremover. Forældrerådet har især været optaget af personalesituationen og behovet for tydelig kommunikation omkring ændringer i børnenes hverdag. I det daglige oplever forældre, at det er blevet lettere at tage korte drøftelser ved aflevering og afhentning, da der nu er flere faste medarbejdere. Derudover er der et ønske om at sikre, at alle nye familier føler sig velkomne.