

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Kloden Ny Studstrupvej 3E-K, 8541 Skødstrup
Dagtilbuddets navn	Skødstrup dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder (konstitueret) Pædagogisk leder Pædagogisk leder (observatør) 2 pædagoger fra børnehaven 1 pædagog fra vuggestuen 2 forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	24. marts 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; fasthold praksis

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag:

- At være nysgerrige på, hvordan det er at være barn om eftermiddagen, fx ved at foretage observationer
- At fastholde børneperspektivet som afgørende for justering af strukturer og organisering samt fysiske læringsmiljøer
- At det gode og tillidsfulde forældresamarbejde fastholdes, og at kommunikation mellem dagtilbud og hjem løbende drøftes

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

I både vuggestuen og børnehaven blev der observeret nærværende, engagerede og empatiske voksne, som skabte gode læringsmiljøer med positive interaktioner og tydelige rammer. Personalets organisering, sproglige stimulering og deltagelse i børnehøjde understøttede børnenes leg, trivsel og deltagelsesmuligheder, ligesom interessecentre – særligt læseområdet i børnehaven – blev flittigt brugt. Børnene havde gode relationer indbyrdes, og der blev observeret meget få mindre konflikter. Opmærksomhedspunkterne handler bl.a. om at øge mængden af de positive anvisninger, fastholde nærvær i børnenes frie leg samt skabe mere stabil positionering blandt de voksne. Desuden peges der på behovet for roligere tempo, øget brug af bøger sammen med børnene og mere fokus på grovmotoriske muligheder.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

På mødet blev det bekræftet, at deltagerne kan genkende det observerede. En central drøftelse handlede om, hvordan den gode pædagogiske kvalitet, som børnene mødes med om formiddagen, hvor der er mest personale til stede, kan fastholdes om eftermiddagen, hvor bemanningen er lavere. Det er ifølge ledelsen en bevidst prioritering, at der er flest medarbejdere om formiddagen for at kunne opdele børnene i mindre grupper. Det blev i den forbindelse anbefalet, at ledelsen foretager observationer i eftermiddagstimerne for at få indblik i kvaliteten ud fra et børneperspektiv.

Det blev fremhævet, at det altid er børnenes behov, der skal være styrende for den struktur og organisering, der etableres omkring dem. Der gives flere eksempler på, hvordan børnenes udtryk og interesser er med til at udvikle legemiljøerne indenfor. Der arbejdes med kodede legeområder, og personalet er opmærksomt på at justere indretningen, hvis bestemte områder ikke benyttes. Derudover arbejdes der målrettet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn – blandt andet ved at dele dem op i mindre grupper, som i perioder sammensættes efter alder eller udviklingstrin. De ældste børn er sammen på tværs af grupperne fast en gang om ugen, hvor de tilbydes et fællesskab og aktiviteter, som passer til aldersgruppen.

En vigtig opgave for personalet er ifølge ledelsen at gribe de børn, der har brug for ekstra støtte. Her tilføres der ekstra timer, så særlige tiltag og målrettede aktiviteter kan iværksættes. I samme forbindelse drøftede mødedeltagerne, hvordan brugen af piktogrammer med fordel kan suppleres eller erstattes af konkrete genstande og billeder, særligt for de yngste børn, hvor denne form for visualisering giver bedst mening.

Ledelsen understregede, at det vigtigste for kvaliteten i Børnehuset Kloden er at der er relationskompetente voksne, som vil børnene og arbejder ud fra et anerkendende børnesyn. Nye medarbejdere mødes med ledelsen, inden de starter, og der følges tæt op efter opstart. Samtidig sørger det eksisterende personale for at være tilgængelige og tæt på de nye kolleger, så spørgsmål hurtigt kan afklares.

I forhold til forældresamarbejdet orienterede ledelsen om, at nye forældre vises rundt og deltager i en introducerende samtale, hvor der opfordres til at tage kontakt ved undren eller spørgsmål. Det blev desuden nævnt, at forældrerådet har drøftet, om der kommunikeres for meget via AULA. Derudover blev det bemærket, at introduktionsmaterialet til nye forældre kan opleves som omfattende.