

Junibakkens kommentarer til Tilsynsrapporten 2026 - bilag

Vi vil indledningsvist gerne takke for et grundigt tilsynsforløb. Tilsynsprocessen og selve dialogen på tilsynsmødet har dannet et godt afsæt for refleksion i personalegruppen.

I Junibakken arbejder vi med afsæt i et tydeligt værdigrundlag, hvor langsomhed og nærvær, børnefællesskaber, legens betydning, naturdannelse og meningsfulde rammer er centrale omdrejningspunkter i vores pædagogiske praksis. Disse værdier har betydning for, hvordan vi organiserer hverdagen, og hvordan vi som voksne positionerer os i samspillet med børnene.

Vi genkender mange af de beskrevne praksisser i rapporten og ønsker at knytte enkelte bemærkninger til observationsdelen.

Observationerne er foretaget i et afgrænset tidsrum (kl. 9–12) over to dage - én dag i vuggestuen og én dag i børnehaven. Dette udgør et øjebliksbillede af vores praksis, som varierer afhængigt af kontekst, børnegrupper og pædagogiske intentioner. Vi oplever derfor, at flere formuleringer fremstår generelle uden tydelig kobling til den konkrete situation, hvilket giver anledning til enkelte nuanceringer, som vi udfolder nedenfor.

Eksempelvis beskrives det, at tilgængeligheden af materialer kan variere, og at planlagte aktiviteter i perioder kan begrænse mulighederne for selvvalgt leg. I Junibakken arbejder vi med en bevidst vekslen mellem planlagte aktiviteter og børneinitieret leg. De planlagte aktiviteter vi har, har til formål at skabe fælles oplevelser og deltagelsesmuligheder, men for os er det også vigtigt, at der langt største delen af dagen gives plads til, at børnene kan fordybe sig i fri leg, relationer og egne initiativer i et tempo præget af ro, nærvær og positivitet.

I forhold til børnenes rollelege vil vi fremhæve, at vi - særligt blandt de ældste børn - ofte ser selvorganiserede og længerevarende legefællesskaber. Her indtager de voksne ikke nødvendigvis en aktiv deltagende rolle i selve legen, men er til stede som opmærksomme og tilgængelige voksne. Dette er et bevidst pædagogisk valg, der udspringer af vores arbejde med børnefællesskaber og fordybelse i leg, hvor vi ønsker at give plads til børnenes egne initiativer, fantasi og indbyrdes relationer.

Den sproglige understøttelse af børnene tilpasses ligeledes konteksten. I nogle situationer er den voksne aktivt deltagende og sprogligt guidende, hvor den voksne i andre situationer træder mere tilbage for at understøtte børnenes egne samspil med hinanden. Dette hænger sammen med vores værdi om langsomhed og nærvær, hvor vi som voksne har ansvaret for at rammesætte og understøtte børnenes samspil – både gennem deltagelse og ved at give plads.

På legepladsen arbejder vi løbende med organisering, positionering og overblik. Som et fælles hus med fleksible strukturer fordeler de voksne sig med blik for både sikkerhed, relationer og deltagelsesmuligheder. Dette er et opmærksomhedspunkt, som vi fortsat vil arbejde med i vores pædagogiske udvikling.

I forhold til børnenes toiletbesøg arbejder vi med en tydelig, men fleksibel praksis baseret på kendskab til det enkelte barn. Børnene støttes og guides løbende, og i forbindelse med ture ud af huset er det fast praksis, at de tilbydes toiletbesøg inden afgang. Samtidig inddrager vi børnenes perspektiv og respekterer deres tilkendegivelser i forhold til, om de har behov for at komme på toilettet. Når børnene er på legepladsen, har de mulighed for at benytte udetoilet.

Samlet set ser vi rapporten som et relevant bidrag til vores videre arbejde med kvaliteten i Junibakken. Anbefalingerne indgår i vores fortsatte pædagogiske udvikling.

På vegne af Junibakken

Ledelse og personalegruppe